

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ **Олег ЛАГОДНЮК**

« ____ » _____ 2020

03-10-11S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLABUS

Educational Program

Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Life Safety and Civil protection	
Шифр за ОП	Д11	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor (first)	
Галузь знань Інформаційні технології	12	Field of knowledge Information Technology	
Спеціальність Інформаційні системи та технології	126	Speciality Information systems and technologies	
Освітня програма: Інформаційні системи та технології		Educational Program: Information systems and technologies	

Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Рівне. НУВГП. 2020. ____стор.

ОПП на сайті університету:

http://ep3.nuwm.edu.ua/18547/1/osvitnja_programa_126_ist_2017.pdf

Розробник силабусу:

Зошук Віталій Олегович, к.т.н, доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 2 від “07” вересня 2020 року

Завідувач кафедри: Филипчук В.Л., д.тн.н., професор.

Керівник освітньої програми:

Гладка О.М., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ

Протокол № ____ від “____” _____20__ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАКОТ: Мартинюк П.М.

д.т.н., професор.

СЗ №-4096

© Зошук В.О., 2020

© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Інформаційні системи та технології
Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології»
Рік навчання, семестр	4 рік, 1 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції	14 годин
Практичні заняття	16 годин
Самостійна робота	60 годин
Курсова робота	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор Зошук Віталій Олегович, доцент, к.т.н., доцент.



Вікіситет http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зошук_Віталій_Олегович
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7572-4677>
Як комунікувати <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1540>; v.o.zoshchuk@nuwm.edu.ua.

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

Асистент Степанюк Антон Адамович, асистент, к.т.н..



Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Степанюк Антон Адамович
ORCID	-
Канали комунікації	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1540 ; a.a.stepanuk@nuwm.edu.ua.

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» формує здобувачам вищої освіти знання, уміння і компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог безпеки та цивільного захисту, гарантій збереження життя, здоров'я та працездатності у різних сферах професійної діяльності.

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» формує в майбутніх фахівцях уміння та компетенції для забезпечення безпеки працівників.

Метою вивчення дисципліни є надання знань, умінь, компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління безпекою та цивільним захистом, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки в повсякденному житті.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є поняття, моделі безпеки, завдання професійної діяльності в розрізі безпеки особистості, тощо.

<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</p> <p>Компетентності</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1540</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ЗК8) Здатність працювати одноосібно та в команді, брати на себе відповідальність і проявляти лідерські якості; • (ЗК10) Навички здійснення безпечної діяльності; • (ЗК12) Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; • (ФК6) Базові знання з функціонування системи управління охороною праці та шляхів, методів і засобів забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці в галузі згідно з чинними законодавчими та нормативно правовими актами. <p>Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПРН14) Назвати та оцінити екологічний стан і проблеми охорони праці в галузі, шляхи, методи і засоби забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці в галузі згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно правовими актами; • (ПРН15) Аргументовано переконати колег у правильності пропонованого рішення щодо певного програмного забезпечення, донести до інших, в тому числі і до клієнтів, свою позицію; • (ПРН17) Оволодіння добрими робочими навичками працювати самостійно, або в групі, проявляючи навички лідерства, уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату. <p>Перелік соціальних,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналітичні навички

«м'яких» навичок
(soft skills)

- Взаємодія з людьми
- Вміння відчувати настрій співрозмовника
- Вміння працювати в команді
- Екологічна грамотність і здорове життя
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію
- Здатність управляти своїми емоціями та емоціями інших людей
- Знаходити вихід з складних ситуацій
- Знаходити час на відпочинок
- Навички міжособистісних відносин
- Оцінювати ризики та приймати рішення

Структура навчальної
дисципліни

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 8 годин) (РН1);

Тема 2. Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 8 годин) (РН2);

Тема 3. Людина як елемент ергатичних систем (Лекцій: 2 години; Практичних: 4 години; Самостійна робота: 10 годин) (РН3);

Тема 4. Причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 10 годин) (РН4);

Тема 5. Єдина державна система цвільного захисту та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 10 годин) (РН5);

Тема 6. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 10 годин) (РН6);

Тема 7. Техногенна безпека на підприємствах (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 4 годин) (РН7).

Форми проведення занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» включає такі методи навчання як словесні, наочні і практичні.

Лекція передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку та об'єднані загальною темою.

Наочні методи навчання передбачають, передусім, використання демонстрації та ілюстрації у вигляді мультимедійних презентацій.

Практичні методи навчання спрямовані на розв'язання, ситуаційних задач, сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенні пізнавального процесу стосовно конкретного розділу, теми.

Методи оцінювання та структура оцінки

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (практична складова 60 балів, модульна складова 40 балів). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних видів робіт (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку здобувачу вищої освіти необхідно набрати не менше 60 балів, виконати практичні заняття та здати модульну складову у вигляді комп'ютерного тестування. Структуру та вміст контрольних питань та завдань визначає викладач керуючись діючих нормативних документів університету.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за темами навчальної дисципліни.

Назва теми	Бали
1. Поточна складова	

Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності (PH1)	9
Тема 2. Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки (PH2)	9
Тема 3. Людина як елемент ергатичних систем (PH3)	9
Тема 4. Причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій (PH4)	9
Тема 5. Єдина державна система цивільного захисту та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій (PH5)	8
Тема 6. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків (PH6)	8
Тема 7. Техногенна безпека на підприємствах (PH7)	8
Разом за поточною складовою	60
2. Модульна складова	
Модульний контроль №1	20
Модульний контроль №2	20
Разом за модульною складовою	40
Всього	100

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty> – описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів; критерії оцінювання навчальних досягнень

та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <http://ep3.nuwm.edu.ua/5040/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування;

✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezchno-otsiniuvannia-znan/dokumenty> – описує зміни, доповнення та уточнення до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;

✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів

для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здбувача вищої освіти

Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних дисциплін: «Основи екології»

Поєднання навчання та досліджень

-

Інформаційні ресурси

Базова література

1. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. Х.: Факт, 2005. 348 с. (Теми 1,2,3);
2. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник / За ред. Є.П. Желібо. Львів: Новий Світ-2000, 2001. 320 с. (Теми 1,2,3);
3. Кучма М.М. Цивільна оборона (цивільний захист) [навчальний посібник] / М.М. Кучма. Львів: Магнолія, 2007. 362 с. (Теми 4,5,6,7);
4. Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М., Троянов М.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2003. 424с. (Теми 1,2,3);
5. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: підручник. / М.І. Стеблюк. К: Знання-Прес, 2007. 487 с. (Теми 4,5,6,7);
6. Техногенна безпека [навчальний посібник] / М.М. Гіроль, Л.Р. Ниник, В.Й. Чабан. Рівне, 2003. 358 с. (Теми 7);
7. Шоботов В.М. Цивільна оборона / В.М. Шоботов. Київ, 2006. 395 с. Теми 4,5,6,7);
8. Ярошевська В.М. Безпека життєдіяльності. Рівне, 2003. 404 с. Теми 1,2,3);
9. Ярошевський М. М. Словник термінів і понять з безпеки життєдіяльності: навч. посібник : 2-е вид., доп. і доопр. / М. М. Ярошевський, В. М. Ярошевська, Д. М

Диновський. К.: Професіонал, 2004. 256 с. Теми 1,2,3,4,5,6,7);

Допоміжна література

10. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій: навч. посібник / О.М. Євдін, В.В. Могильниченко та ін. К.: КІМ, 2007, 2008. 636 с. (Тема 6);
11. Основи цивільного захисту: навч. посібник / В.О. Васійчук, В.Є. Гончарук, С.І. Качан та ін. Львів, 2010. 384 с. (Тема 4);
12. Основи цивільного захисту: навч. посібник / О.В. Бикова, О.В. Болієв, Д.М. Деревинський та ін. К: 2008. 223 с. (Тема 4)
13. Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях: навч. посібник / В.Є. Гончарук, С.І. Качан, С.М. Орел, В.І. Пуцило. НУ «Львівська політехніка». Львів, 2004. –136 с. (Тема 6);
14. Русаловський А.В., Вендичанський В.Н. Цивільний захист: навч. посібник / А.В. Русаловський, В.Н. Вендичанський, за наук.ред. О.І. Запорожця. К.: АМУ, 2008. – 250 с. (Тема 4,5,6);
15. Цивільний захист: навч. посібник / С.Т. Сусло, В.М. Заплатинський, Г.М. Харамда, за ред. проф. М.О. Біляковича. К.: Арістей, 2007. 386 с. (Тема 4,5,6).

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види робіт за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік за навчальною дисципліною. У випадку не здачі хоча б одного елемента оцінювання при умові що студент має результуючу оцінку більше 60, то такий студент отримує залік. Перездача модульних контролів відповідно до «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями»

(ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti> - не допускається. Відповідно здобувачі вищої освіти які не здавали модульні контролі мають права доздати їх (час здачі узгоджують з викладачем) до початку останнього заняття з навчальної дисципліни. У випадку отримання не задовільної оцінки (не зарахування) за навчальну дисципліну повинен керуватися порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> який розглядає процедуру повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» [http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс честі студентів зах.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс_честі_студентів_зах.pdf).

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Підчас контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок

хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування»

[http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/1/Положення про інд. графік навчання студ. денної форми навчання НУВГП зах.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/1/Положення_про_інд._графік_навчання_студ._денної_форми_навчання_НУВГП_зах.pdf).

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит по на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу.

Неформальна та інформальна освіта

-

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту, здобувачам вищої освіти також може бути запропоновано заповнити анкету в електронній або письмовій формі, а запропоновано прийняти участь у анонімних опитувань відділом якості освіти НУВГП.

Оновлення*

Оновлення проводиться перед початком викладання дисципліни, і передбачає внесенню змін по нормативним документам, удосконаленням методів навчання, зміни чи оновлення контрольних питань, тощо. Усі зміни виносяться на сторінку дисципліни (курса) в навчальну платформу Moodle.

Навчання осіб з інвалідністю

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному

університеті водного господарства та природокористування»

<http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/1/Основна Концепція для навчання осіб з інвалідністю зах.pdf>;

«Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті водного господарства та природокористування», та іншими нормативними документами <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Практики, представники -
бізнесу, фахівці,
залучені до викладання
Інтернаціоналізація -

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 14 год	Прак. 16 год	Самостійна робота 60 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1		
Основні поняття, терміни та визначення безпеки життєдіяльності. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Матеріальні чинники предметної діяльності. Причини та наслідки небезпек. Культура безпеки та ризик орієнтоване підхід в питаннях безпеки		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота за темою.	
Методи та технології навчання	словесні, наочні, практичні	
Засоби навчання	Проекційне обладнання, демонстраційні матеріали (плакати, стенди, таблиці, графіки, тощо)	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2		
Загальний аналіз та класифікація ризику. Концепція прийнятності ризику та ризик орієнтованого підходу в питаннях управління безпекою. Методичні підходи та головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Вибір методів та інструментів управління виявленим ризиком		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота за темою.	
Методи та технології навчання	словесні, наочні, практичні	
Засоби навчання	Проекційне обладнання, демонстраційні матеріали (плакати, стенди, таблиці, графіки, тощо)	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3		
Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Роль аналізаторів людини в забезпеченні її життєдіяльності. Особливості режиму діяльності людини. Підвищення психофізіологічної стійкості кадрів до професійних небезпек.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота за темою.	
Методи та технології навчання	Словесні	
Засоби навчання	Проекційне обладнання, демонстраційні матеріали (плакати, стенди, таблиці, графіки, тощо)	
За поточну (практичну) складову оцінювання - 27 балів		За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль №1 - 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4 Основні поняття та визначення у сфері цивільного захисту. Законодавча база з цивільного захисту України. Надзвичайні ситуації та причини їх виникнення. Класифікація надзвичайних ситуацій. Організація цивільного захисту в Україні. Моніторинг надзвичайних ситуацій	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота за темою.
Методи та технології навчання	Словесні
Засоби навчання	Проекційне обладнання, демонстраційні матеріали (плакати, стенди, таблиці, графіки, тощо)
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5 Єдина державна система цивільного захисту. Режими функціонування єдиної державної системи цивільного захисту. Фінансування і матеріально-технічне забезпечення заходів єдиної державної системи цивільного захисту. Планування заходів діяльності єдиної державної системи цивільного захисту. Сили цивільного захисту. Єдина система державного резерву України.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційні, самостійна робота за темою.
Методи та технології навчання	Словесні
Засоби навчання	Проекційне обладнання, демонстраційні матеріали (плакати, стенди, таблиці, графіки, тощо)
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6 Організація Цивільного захисту на об'єкті господарської діяльності. Основні завдання, принципи та заходи захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій. Основні заходи з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота за темою.
Методи та технології навчання	Словесні
Засоби навчання	Проекційне обладнання, демонстраційні матеріали (плакати, стенди, таблиці, графіки, тощо)
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7 Основи та чинники стійкого функціонування об'єктів. Шляхи і способи підвищення стійкого функціонування промислових об'єктів. Організація і проведення досліджень з оцінки стійкого функціонування об'єкта в НС. Основи методики визначення стійкого функціонування об'єкта. Вимоги нормативів до проектування інженерно-технічних заходів цивільного захисту на об'єктах (залежно від спеціальності). Робота командира невоєнізованого формування цивільного захисту з організації і проведення рятувальних та аварійно відновлювальних робіт на об'єкті.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота за темою.
Методи та технології навчання	Словесні
Засоби навчання	Проекційне обладнання, демонстраційні матеріали (плакати, стенди, таблиці, графіки, тощо)
За поточну (практичну) складову оцінювання - 33 балів	
За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль №2 - 20 балів	
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	
Усього за дисципліну	
*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40	

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Практичне заняття №1. Надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах.			
Результати	Кількість	Література:	Адреса дисципліни в Moodle:

навчання: РН1	годин:2	<p>1. Пістун І.П. Практикум з безпеки життєдіяльності: навчальний посібник / І.П. Пістун, Ю.В. Кіт, А.П. Березовецький.; За ред. к.т.н. І.П. Пістуна. 2-ге вид., стереотип. Суми: "Університетська книга", 2004. 232 с.</p> <p>2. Практикум з курсу "Безпека життєдіяльності" : для студ. вищих навч. закладів / В. В. Березуцький [та ін.] ; ред. В. В. Березуцький ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Факт, 2005. 168 с.</p> <p>3. Туровська Г. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / Г. І. Туровська. Рівне : НУВГП, 2012. 198 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/courses/view.php?id=1540</p> <p>Додаткові ресурси: http://ep3.nuwm.edu.ua/2311/1/727153%20zah.pdf</p>
------------------	---------	--	--

Опис теми Вивчається порядок надання домедичної допомоги потерпілому при різних видах травмування, уражень. Розглядаються засоби домедичної допомоги.

Практичне заняття №2. Дослідження біоритмів людини.

Результати навчання: РН2	Кількість годин:2	<p>Література:</p> <p>1. Пістун І.П. Практикум з безпеки життєдіяльності: навчальний посібник / І.П. Пістун, Ю.В. Кіт, А.П. Березовецький.; За ред. к.т.н. І.П. Пістуна. 2-ге вид., стереотип. Суми: "Університетська книга", 2004. 232 с.</p> <p>2. Практикум з курсу "Безпека життєдіяльності" : для студ. вищих навч. закладів / В. В. Березуцький [та ін.] ; ред. В. В. Березуцький ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Факт, 2005. 168 с.</p> <p>3. Туровська Г. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / Г. І. Туровська. Рівне : НУВГП, 2012. 198 с.</p>	<p>Адреса дисципліни в Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/courses/view.php?id=1540</p> <p>Додаткові ресурси: http://ep3.nuwm.edu.ua/2311/1/727153%20zah.pdf</p>
-----------------------------	-------------------	---	--

Опис теми Визначаються амплітуди фізичного, емоційного та інтелектуального циклів людини та виконується побудова місячного графіку біоритмічної активності.

Практичне заняття №3. Оцінка психофізіологічних властивостей людини

Результати навчання: РН3	Кількість годин:2	<p>Література:</p> <p>1. Пістун І.П. Практикум з безпеки життєдіяльності: навчальний посібник / І.П. Пістун, Ю.В. Кіт, А.П. Березовецький.; За ред. к.т.н. І.П. Пістуна. 2-ге вид., стереотип. Суми: "Університетська книга", 2004. 232 с.</p> <p>2. Практикум з курсу "Безпека життєдіяльності" : для студ. вищих навч. закладів / В. В. Березуцький [та ін.] ; ред. В. В. Березуцький ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Факт, 2005. 168 с.</p> <p>3. Туровська Г. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / Г. І.</p>	<p>Адреса дисципліни в Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/courses/view.php?id=1540</p> <p>Додаткові ресурси: http://ep3.nuwm.edu.ua/2311/1/727153%20zah.pdf</p>
-----------------------------	-------------------	--	--

		Туровська. Рівне : НУВГП, 2012. 198 с.	
Опис теми	Досліджуються психофізіологічні властивості людини за допомогою тестів.		
Практичне заняття №4. Ергономічне забезпечення робочого місця.			
Результати навчання: РНЗ	Кількість годин:2	Література: 1. Пістун І.П. Практикум з безпеки життєдіяльності: навчальний посібник / І.П. Пістун, Ю.В. Кіт, А.П. Березовецький.; За ред. к.т.н. І.П. Пістуна. 2-ге вид., стереотип. Суми: "Університетська книга", 2004. 232 с. 2. Практикум з курсу "Безпека життєдіяльності" : для студ. вищих навч. закладів / В. В. Березуцький [та ін.] ; ред. В. В. Березуцький ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Факт, 2005. 168 с. 3.Туровська Г. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / Г. І. Туровська. Рівне : НУВГП, 2012. 198 с.	Адреса дисципліни в Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/courses/view.php?id=1540 Додаткові ресурси: http://ep3.nuwm.edu.ua/2311/1/727153%20zah.pdf
Опис теми	Розглядається з наступним проектування власних робочих місць згідно ергономічних вимог.		
Практичне заняття №5. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій			
Результати навчання: РН4	Кількість годин:2	1. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: підручник. / М.І. Стеблюк. К: Знання-Прес, 2007. 487 с. 2. Техногенна безпека [навчальний посібник] / М.М. Гіроль, Л.Р. Ниник, В.Й. Чабан. Рівне, 2003. 358 с.	Адреса дисципліни в Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/courses/view.php?id=1540 Додаткові ресурси: -
Опис теми	Проводиться визначення кодів сфери виникнення, підкласу, груп та ознак надзвичайної ситуації. Проводиться визначення рівеню надзвичайної ситуації.		
Практичне заняття №6. Оцінка хімічної обстановки при утворенні зон хімічного забруднення			
Результати навчання: РН6	Кількість годин:2	Література: 1. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: підручник. / М.І. Стеблюк. К: Знання-Прес, 2007. 487 с. 2. Техногенна безпека [навчальний посібник] / М.М. Гіроль, Л.Р. Ниник, В.Й. Чабан. Рівне, 2003. 358 с.	Адреса дисципліни в Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/courses/view.php?id=1540 Додаткові ресурси: -
Опис теми	Проводиться розрахунок для планування заходів щодо захисту населення на висотах до 10 м над поверхнею землі (приземному шарі повітря), для довгострокового (оперативного) і аварійного прогнозування при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах (ХНО) і транспорті, а також для визначається ступень хімічної небезпеки ХНО й адміністративно-територіальних одиниць (АТО). Розроблюється порядок дій працівників хімічно небезпечного об'єкта у разі виникнення аварії з виливом (викидом) небезпечних хімічних речовин на ньому.		
Практичне заняття №7. Оцінка радіаційної обстановки при радіаційному забруднені місцевості			
Результати навчання: РН6	Кількість годин:2	Література: 1. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: підручник. / М.І. Стеблюк. К: Знання-Прес, 2007. 487 с. 2. Рубанець В.І. Прилади радіаційної	Адреса дисципліни в Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/courses/view.php?id=1540 Додаткові ресурси: -

		розвідки, контролю радіоактивного забруднення, опромінення та хімічного зараження: навч. посібник / В.І. Рубанець. Рівне: НУВГП, 2010. 83 с. 3. Техногенна безпека [навчальний посібник] / М.М. Гіроль, Л.Р. Ниник, В.Й. Чабан. Рівне, 2003. 358 с.	
Опис теми	Проводиться розрахунок для оцінки радіаційної обстановки при радіаційному забрудненні місцевості, розробляються заходи протирадіаційного захисту населення.		
Практичне заняття №8. Оцінка стійкого функціонування ОГ внаслідок вибуху газоповітряної суміші			
Результати навчання: РН7	Кількість годин:2	Література: 1. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: підручник. / М.І. Стеблюк. К: Знання-Прес, 2007. 487 с. 2. Техногенна безпека [навчальний посібник] / М.М. Гіроль, Л.Р. Ниник, В.Й. Чабан. Рівне, 2003. 358 с.	Адреса дисципліни в Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1540 Додаткові ресурси: -
Опис теми	Проводяться розрахунки для планування заходів внаслідок вибуху газоповітряної суміші.		

Лектор

Зошук В.О., к.т.н., доцент, доцент кафедри
Охорони праці та безпеки життєдіяльності